



Matemática

La Acción Pedagógica Didáctica en la formación de educadores con enfoque competencial: La Didáctica y Práctica eje vertebrador e identitario de la profesión docente.

El Consejo de Formación en Educación (CFE) convoca a aspirantes interesados en realizar el curso de formación “La Matemática y la Didáctica y Práctica eje vertebrador e identitario de la profesión docente”.

Destinatarios

La convocatoria está dirigida a:

- Profesores de Matemática de la Formación de maestros I y II.

Presentación del curso de formación

El curso atenderá especialmente la formación de actores de las instituciones formadoras correspondientes al trayecto específico, que resultan clave para la formación de los futuros educadores, articulando con la formación de los profesores de Didáctica.

Se busca generar redes formativas en la institución formadora perteneciente al CFE entre los docentes del trayecto específico y de Didáctica-Práctica Docente. La sinergia entre los distintos actores es necesaria a efectos de impactar en los aprendizajes de todos los involucrados y por lo tanto, requiere de procesos de significación y resignificación de la acción pedagógica- didáctica que desarrollan desde los diferentes roles docentes.

Se focalizará en la construcción colectiva, el trabajo colaborativo, interdisciplinar a efectos de optimizar las prácticas de enseñanza.

Modalidad y cupos

El curso se dictará de forma virtual, alternando instancias sincrónicas y asincrónicas. Las primeras consistirán en el abordaje de los marcos teóricos requeridos desde las dimensiones competenciales definidas y estarán a cargo de expertos nacionales e internacionales.

Las instancias sincrónicas (trabajo con expertos) se realizarán **semanalmente en el horario de 18:00 a 20:00**, según el cronograma definido.

Las actividades asincrónicas se asociarán a la elaboración de una producción colectiva-colaborativa entre cursantes que compartan en el mismo o con otros institutos.

El espacio virtual donde se alojará la formación será la Plataforma CREA-Distrito CFE. Por ello, los aspirantes deberán tener acceso a Internet, correo electrónico válido y de uso



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN



frecuente y disponibilidad de dispositivo electrónico que le permita participar de instancias virtuales sincrónicas con cámara.

Carga horaria

La totalidad de la formación abarcará un total de 60 horas, desarrollándose entre los meses de octubre a diciembre.

Inscripciones: del 11 octubre hasta el 18 de octubre de 2024, hora 23:59, a través de la página web del Consejo de Formación en Educación (CFE): www.cfe.edu.uy mediante link de inscripción: <https://forms.gle/A1A98feTWyFPpixZ7>

Admisiones: los aspirantes recibirán un mail de confirmación para participar del curso el día 21 de octubre. Ante dudas o información adicional podrán comunicarse con el equipo responsable del CFE a la dirección: docentesmatematica2024ifd@gmail.com

Desarrollo del curso: del 22 de octubre de 2024 al 20 de diciembre de 2024.

Ejes formativos:

- El aprendizaje y la enseñanza de la matemática.
- Dimensiones y sentidos de la Didáctica-práctica Docente en la formación de maestros en el Plan 2023.
- Investigación Formativa.

Costos

El curso de formación es totalmente gratuito para los cursantes.

**Requisitos para la aprobación**

Será requisito para la aprobación del curso y la consecuente certificación creditizada la asistencia al 80% de las instancias sincrónicas y la presentación de una producción final en formato colaborativo.

Certificación

La certificación correspondiente se expedirá una vez culminado el curso y realizado todo el proceso de validación por parte de los responsables de este.

Carga horaria

60 horas - (4 créditos académicos).

Cronograma de encuentros sincrónicos de primera etapa

EJE FORMATIVO	FECHA	Hora	PONENTE	TEMÁTICA
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	5 de noviembre	18:00	Dra. Haylen Perines	Investigación Formativa diferencias con la educativa. Diagnóstico del problema. Marco teórico y antecedentes del problema diagnosticado.
	20 de noviembre	18.00	Dra. Delma Cabrera y Mag. Jimena Olivero	Investigación Formativa: Diseño metodológico. Análisis de los datos. Discusión. Conclusión. Comunicación. Vínculo con la I.A.G.
Matemática	22 de octubre	18:00	Dra(c) Sandra Torresi	Competencia matemática: prácticas de enseñanza basadas en la evidencia.
	29 de octubre	18:00	Dra(c) Sandra Torresi	Dificultades en el aprendizaje matemático: ¿Cómo intervenir?
	26 de noviembre	18:00	Prof. Pedro Ramos	El sentido numérico y resolución de problemas
	3 de diciembre	18:00	Prof. Pedro Ramos	El número racional y la resolución de problemas

Coordinación Académica

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Enseñanza Universitaria (PRADEU)