



LLAMADO A INSCRIPCIÓN PARA SEMINARIO WEB

El Departamento de Formación de la Dirección Sectorial de Gestión Humana de CODICEN y la Unidad de Análisis e Intervención de la Dirección Sectorial de Salud comunica a docentes de la Administración Nacional de Educación Pública de todo el país, que hasta el **13 de julio de 2023** se encuentran abiertas las inscripciones para el Conversatorio:

LOS PROCESOS EMOCIONALES IMPLICADOS EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA.

Su incidencia y estrategias de abordaje a lo largo de las trayectorias educativas

Modalidad: virtual (videoconferencia)

Fecha / Horario:

Viernes 28 de julio de 2023 | 10:00 a 12:00 hs.

Lugar:

Plataforma ZOOM

Justificación:

La temática propuesta tiene el propósito de reflexionar en torno al lugar de los procesos emocionales implicados en el aprendizaje y enseñanza de la lectura en dos momentos de la trayectoria educativa de los estudiantes: en la transición de educación inicial a primer año y en la transición de educación primaria a media.

El enfoque será teórico-práctico, desde el cual se analizarán los procesos básicos que intervienen durante la práctica lectora (conciencia fonológica, fonética, fluidez, vocabulario, comprensión) y aquellos vinculados con el desarrollo emocional (estado de bienestar, manejo del estrés, autoconcepto académico y motivación) de los sujetos lectores. Para la comprensión de la articulación entre estas dos dimensiones se realizará una mirada centrada en las estrategias docentes para la promoción de ambientes de aprendizajes saludables y favorecedores de factores protectores.

**Objetivo General:**

- Reflexionar en torno al lugar de determinados procesos emocionales intervinientes en la adquisición de la lectura en momentos clave de las trayectorias educativas: de inicial a primer año y de la etapa escolar a la liceal.

Objetivos Específicos:

- Conceptualizar y caracterizar aquellos procesos emocionales que intervienen en los procesos lectores y analizarlos específicamente en dos etapas de los estudiantes: la primera infancia y la adolescencia.
- Reflexionar en torno al lugar de las emociones en los procesos lectores en general y en particular, en referencia al rol del docente como lector “espejo”, su implicancia y experiencia.
- Analizar colaborativamente algunas estrategias docentes que faciliten los procesos lectores en ambientes educativos saludables en diferentes etapas de las trayectorias educativas.

Responsable: Tania Presa. Mag. en psicología y educación. Lic. en Ciencias de la Educación. Maestra. Doctoranda en Psicología. Formadora de formadores. Especialista en habilidades socioemocionales y entornos educativos saludables. Desarrollando tareas vinculadas a la evaluación educativa en nivel superior.

Temática / Contenidos:

- El docente lector y sus emociones
- La ciencia de la lectura
- Cerebro y lectura
- Subprocesos lectores
- Las emociones
- Procesos emocionales intervinientes en la adquisición lectora: (estado de bienestar, manejo del estrés, autoconcepto académico y motivación)
- Estrategias docentes en las etapas de transición educativa.

Perfil / Destinatarios:

Docentes de la Administración Nacional de Educación Pública de todo el país; y que además cumplen con los siguientes requisitos:

- Tener disponibilidad horaria para participar de la actividad.



- Contar con equipo/dispositivo y conexión a internet para acceso a plataforma ZOOM donde se desarrollará la webconferencia y acceso a plataforma educativa de Formación para registro de asistencia y descarga de constancia correspondiente.

INSCRIPCIONES:

- Las inscripciones sólo se realizan a través del formulario on-line:

<http://www.anep.edu.uy/formacion/sitio/form.php>

cierre de inscripciones: 13 de julio de 2023

IMPORTANTE:

- Confirmada la participación del docente por parte del Departamento de Formación, se le enviará vía correo electrónico los datos para acceder a la plataforma de videoconferencias ZOOM en la que se desarrollará esta actividad.

NOTA: Si no puede acceder a los enlaces, copie y pegue el texto del enlace en la barra de direcciones de su navegador web.