

**ANEP****CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN**Plan de Protección
de Trayectorias
educativas**cimientos**
construyamos desde la educación

Curso de formación

Acompañando Trayectorias desde lo Socioemocional

Formación para acompañar las trayectorias educativas de estudiantes a partir del
desarrollo de competencias socioemocionales

INSTITUCIONES	ACTIVIDADES	PERFILES	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	DURACIÓN/ACREDITACIÓN
Cimientos / Asociación Civil América CFE (Consejo de Formación en Educación) El curso es articulado con el Plan de Protección de Trayectorias Educativas.	Ciclo de Formación (Total 45 hs- equivalente a 3 créditos) 3 encuentros virtuales 3 módulos de actividades en Aula Virtual 1 trabajo final 1 encuentro presencial de cierre en lugar a definir por CFE.	-Estudiantes de profesorado de 2do y 3er año. -Docentes de Didáctica. -Docentes de equipos de referentes de Trayectorias educativa CFE.	40 admitidos máximo por semestre + lista de espera 10 interesados.	Semestral agosto a noviembre Créditos: (Total 45 hs- equivalente a 3 créditos)

1 - COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Al finalizar la formación los participantes:

- Reconocen la importancia de la dimensión socioemocional en el desarrollo del ser personal y profesional del docente y de los futuros docentes, en el marco de un aprendizaje permanente.
- Promueven el desarrollo de intervenciones en el aula, vinculadas a la dimensión socioemocional, para asegurar mejores aprendizajes de sus estudiantes.
- Analizan las trayectorias de sus estudiantes utilizando estrategias que ponen en juego la dimensión socioemocional.
- Conocen y pueden utilizar la metodología propuesta por Cimientos en el acompañamiento a las trayectorias educativas, adaptándolo a su grupo de estudiantes, para lograr que transiten fluidamente la escolaridad.



2 - CONTENIDOS DEL CURSO

- **Trayectorias educativas en educación media:** Trayectorias educativas. Etapas y caracterización de las trayectorias educativas. Estructura de trayectorias educativas teóricas (continuas y completas) y reales (heterogéneas). Desafíos de las trayectorias reales
- **Acompañamiento a las trayectorias educativas:** Función tutorial. Acompañamiento, ¿qué es y por qué? Riesgos y limitaciones
- **Metodología de acompañamiento Cimientos** y otros componentes claves. Rol de las familias en el acompañamiento a las trayectorias. Situaciones de riesgo educativo y/o vulneración de derechos: promoción, protección y abordaje desde la perspectiva del acompañamiento.
- **Desarrollo de dimensión socioemocional y su impacto en los aprendizajes.**
- **Planificación, herramientas y evaluación.** Diseño de plan de acompañamiento: Diagnóstico y planificación. Herramientas y recursos. Evaluación de indicadores. Intercambio de experiencias.

3 - PERFIL DE PARTICIPANTES

- Estudiantes de profesorado de 2do y 3er año.
- Docentes de Didáctica.
- Docentes de equipos de referentes de Trayectorias educativa CFE.

4 - METODOLOGÍA

Este curso de formación tendrá como objetivo brindar a docentes y estudiantes en formación docente, herramientas que les permitan analizar las trayectorias educativas de sus estudiantes tomando en cuenta la dimensión socioemocional del aprendizaje. En el trayecto formativo se compartirán conceptos, herramientas y estrategias de la metodología de acompañamiento a estudiantes de educación media desarrollada por Cimientos.

Se trabajará centralmente sobre la construcción y reflexión de prácticas educativas, a partir del análisis de situaciones, registros de observación, documentos y materiales escolares, material audiovisual y bibliografía; promoviendo intervenciones innovadoras y diseñando estrategias de acompañamiento a las trayectorias educativas que estarán vinculadas especialmente a la dimensión socioemocional, y que se fundamentarán en sustentos y aportes académicos.

La propuesta consiste en el desarrollo de un ciclo de formación equivalente a una carga horaria total de 45 hs (equivalente a 3 créditos) a través de una modalidad híbrida compuesta por una secuencia de actividades sincrónicas (encuentros virtuales) y asincrónicas (módulos de actividades en aula virtual), con una última actividad presencial.

La metodología de trabajo prevé las siguientes actividades:

- a. **Encuentros virtuales.** La secuencia que compone el ciclo de formación comprende 3 *encuentros virtuales sincrónicos*, de 2 horas de duración cada uno. Los mismos se desarrollarán a través de Zoom. Existirá el cuarto y **último encuentro presencial*** con

* Los costos de traslado a la actividad presencial serán cubiertos y así mismo se ofrecerá un servicio de coffee break.



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN

Plan de Protección
de Trayectorias
educativas

cimientos
construyamos desde la educación

4 horas de duración, donde se abordarán los temas finales del programa propuesto, definición del trabajo final y experiencia de práctica presencial.

- b. **Módulos de actividades en aula virtual.** De forma intercalada con los encuentros virtuales sincrónicos, se desarrollarán 3 módulos de actividades, las cuales propondrán consignas de elaboración individual y/o grupal e intercambio en foros, con plazos de entrega definidos. Para ello se prevé utilizar la plataforma CREA, en el distrito de CFE.
- c. **Evaluación final.** Al culminar el ciclo de formación, se propondrá a la/os participantes la elaboración individual o grupal de una evaluación final que consolide los aprendizajes desarrollados durante las actividades.

La habilitación para efectuar la evaluación final requiere de la realización de 6 del total de 8 actividades obligatorias (4 asistencias a encuentros sincrónicos, 2 foros y 2 producciones escritas grupales/individuales). Se realizará una devolución y una evaluación cualitativa (aprobado / desaprobado).

Así mismo se dará la posibilidad de contar con un período extra de evaluación, en los casos de aquellos estudiantes que no aprueben la evaluación en el primer período o decidan realizarla en un segundo período.

El equipo evaluador estará compuesto por responsables del curso de formación y un profesional representante del Consejo de Formación en Educación.

- d. **Acreditación.** Los participantes deberán comprometerse con el cumplimiento de todas las actividades previstas por el ciclo de formación. Quienes completen al menos 6 de 8 de las actividades y la aprobación de la evaluación final recibirán una certificación validada por CFE y Cimientos Uruguay y los 3 créditos correspondientes.
- e. **Encuentro de cierre virtual.** Se propone un encuentro de cierre (no obligatorio) con el propósito de dar una devolución global del proceso de formación, para intercambiar y reflexionar sobre el tránsito por el curso y generar un espacio de preguntas, consultas o dudas para los participantes que estén interesados en implementar las estrategias diseñadas.

Se prevé facilitar a la/os participantes:

- Bibliografía en formato digital y material audiovisual
- Acceso al Fichero Cimientos (repositorio de estrategias didácticas de apoyo para la planificación de dispositivos de acompañamiento a las trayectorias educativas en nivel medio con foco en el desarrollo de la dimensión socioemocional)
- Acompañamiento personalizado a lo largo del curso de formación



5 - AGENDA DE CURSADA

- Difusión: Inicio 24/7
- Inscripción: 31/7 al 7/8 (Inscripción y admisión a cargo de CFE)
- Envío de listado de admitidos a Cimientos: 11/8
- Comunicación con admitidos: 14/8 (a cargo de Cimientos)

Actividades y Encuentros	Fecha	Hora
1er sincrónico virtual	Martes 22/8	17:30 a 19:30 hs
Intercambio en Foro	Fecha límite para intercambio en foro. 29/8	
2do sincrónico virtual	Martes 5/9	17:30 a 19:30 hs
Producción escrita individual y/o grupal	Fecha de entrega 20/9.	
3er sincrónico virtual	Martes 26/9	17:30 a 19:30 hs
Intercambio en Foro y producción escrita individual y/o grupal	Fecha de entrega e intercambio en foro 10/10.	
4to sincrónico presencial	Sábado 21/10	09:00 a 13:30 hs
Elaboración Final	Fecha de entrega 14/11.	
Encuentro de cierre virtual (no obligatorio)	Martes 14/11	17:30 a 19:30 hs

6 - EQUIPO DE TRABAJO

- Cimientos Uruguay

Formadoras: Mag. Lucía Píriz y Lic. Laura Cano Pérez

Coordinación: Lic. Soledad Lienau

En apoyo desde Asociación Civil América: Lic. Valeria Salmain

- CFE - Equipo de Plan de protección de trayectorias educativas