



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

CENTRO  
DE FORMACIÓN  
PERMANENTE



## **FORMACIÓN para la utilización de libros digitales accesibles con enfoque de diseño universal del aprendizaje**

### **“Cuaderno para leer y escribir en primero”**

En el marco de la iniciativa *Libros de texto digitales, accesibles, asequibles y disponibles para todos y todas*, que impulsa la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) conjuntamente con UNICEF, se desarrolló una primera versión en formato digital y accesible del "Cuaderno para leer y escribir en primero. Educación inicial y primaria" de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP-ANEP).

En dicho proceso participaron el Programa de Lectura y Escritura en Español (ProLEE) y el Centro de Recursos para Estudiantes Sordos (CeReSo-DGES).

Acompañando el lanzamiento del libro, se desarrollará una formación a docentes a través del Centro de Formación Permanente (CFP), en articulación con UNICEF Uruguay, la Dirección de Políticas Lingüísticas del CODICEN y el Centro de Recursos para Estudiantes Sordos (CeReSo-DGES), dirigida especialmente a maestras y maestros de primer ciclo de educación primaria, de educación especial y de los dispositivos de acompañamiento (maestros itinerantes, de apoyo, comunitarios, etc.) para favorecer la construcción de una cultura de “escuela sin exclusiones”.

#### **Objetivo de la formación:**

- Contribuir al desarrollo de capacidades para la utilización de libros de texto digitales en el aula, con enfoque de diseño universal de aprendizaje.

#### **Competencias a desarrollar:**

- Competencias del pensamiento crítico, del pensamiento creativo, metacognitivas y de la comunicación.
- Competencias intra e interpersonales, iniciativa y orientación a la acción.

#### **Modalidad de cursada**

- Las seis regiones organizadas en tres grupos.
- Virtual regionalizada utilizando la plataforma Zoom.

#### **Sesiones sincrónicas:**



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

CENTRO  
DE FORMACIÓN  
PERMANENTE



- Módulo 1- instancia nacional, los tres grupos regionales integrados.
- Desde el Módulo 2 al 6 - 1 vez por semana, 2 horas por día.
- Las Regiones 1 y 2, días martes; las Regiones 3 y 4 días miércoles y las Regiones 5 y 6 días jueves.

**Horario:** 18:30 a 20:30 horas.

Asincrónico: actividades de lectura, participación en foros y actividades prácticas en plataforma CREA.

**Evaluación:**

- Diseño de una planificación integrada por ciclo utilizando los Cuadernos para leer y escribir en primero (formato original y accesible respetando la diversidad).

**Calendario:**

- Inscripciones: Curso: 10 de julio al 20 de julio, hora 12.
- Inicio: 1 de agosto.

**Entrega final: 14 de setiembre de 2023.**

**Contenido a desarrollar:**

Instancias / Contenido	Fecha
<p><b>Módulo 1: Educación inclusiva y libros de texto accesibles</b></p> <p><b>Instancia virtual sincrónica nacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Educación inclusiva</li> <li>● Iniciativa de libros de texto digitales accesibles.</li> <li>● Intercambio al final con moderador del CFP.</li> </ul>	<p><b>1º semana de agosto</b></p>
<p><b>Perspectivas de la diversidad en el aula, principios de la educación inclusiva, abordajes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aproximaciones a la atención a la diversidad en el aula. Barreras que presenta el contexto socioeducativo para el aprendizaje.</li> <li>● Principios fundamentales de la educación inclusiva: acceso, permanencia y aprendizaje.</li> <li>● Posibles acciones para dar respuesta a los principios.</li> </ul>	<p><b>Martes 8/8-</b> Regiones 1 y 2</p>



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

CENTRO  
DE FORMACIÓN  
PERMANENTE



<ul style="list-style-type: none"><li>a. Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)</li><li>b. Aprendizaje basado en proyectos (ABP)</li><li>c. Gamificación</li><li>d. Otras que conduzcan al aprendizaje profundo.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Actividad práctica sobre la temática en plataforma CREA, como avance del trabajo final.</li></ul>	<p><b>Miércoles 9/8-</b> Regiones 3 y 4</p> <p><b>Jueves 10/8-</b> Regiones 5 y 6</p>
<p><b>Módulo 3: Diseño Universal de Aprendizaje</b></p> <p><b>Instancia virtual sincrónica regional en grupos de a 2 regiones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Diseño Universal de Aprendizaje.</li><li>● Actividad práctica. Integración en el trabajo de entrega final</li></ul>	<p><b>Martes 15/8-</b> Regiones 1 y 2</p> <p><b>Miércoles 16/8-</b> Regiones 3 y 4</p> <p><b>Jueves 17/8-</b> Regiones 5 y 6</p>
<p><b>Módulo 4: Lectura fácil</b></p> <p><b>Instancia virtual sincrónica regional en grupos de a 2 regiones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lectura fácil</li><li>● Actividad práctica. Integración en el trabajo de entrega final.</li></ul>	<p><b>Martes 22/8-</b> Regiones 1 y 2</p> <p><b>Miércoles 23/8-</b> Regiones 3 y 4</p> <p><b>Jueves 24/8-</b> Regiones 5 y 6</p>
<p><b>Módulo 5: Presentación del libro accesible</b></p> <p><b>Instancia virtual sincrónica regional en grupos de a 2 regiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación y herramientas para el uso en clase de la versión digital y accesible del “Cuaderno para leer y escribir en primero”.</li><li>● Actividad práctica. Integración en el trabajo de entrega final.</li></ul>	<p><b>Martes 29/8-</b> Regiones 1 y 2</p> <p><b>Miércoles 30/8-</b> Regiones 3 y 4</p> <p><b>Jueves 31/8</b> Regiones 5 y 6</p>
<p><b>Módulo 6: El lugar de los Cuadernos de lectura y escritura en el marco de una planificación por competencias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● La planificación en el marco competencial</li><li>● Diversas puertas de entrada al conocimiento</li><li>● El lugar de ambos libros de texto en la planificación</li></ul>	<p><b>Martes 5/9-</b> Regiones 1 y 2</p> <p><b>Miércoles 6/9-</b> Regiones 3 y 4</p>



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

CENTRO  
DE FORMACIÓN  
PERMANENTE



- Actividad práctica sobre la temática en plataforma CREA, como avance del trabajo final.

**Jueves 7/9** Regiones  
5 y 6

Tarea final: Proyecto de planificación por ciclo. Fecha 14/9/2023

**Carga horaria total del curso: 60**

**Créditos: 4**

[Inscripciones aquí](#)