

Curso

Lo digital con sentido pedagógico: potenciando el aprendizaje profundo

Carga horaria: 120 horas

Créditos: CFE asigna 8 créditos por este curso (Acta 14, Res. 13).

Diseño curricular

Módulo 0: Presentación del curso

- Presentación del curso. Programa, cronograma, dedicación y evaluación.
- Foro de presentación.
- Discusión de primeras ideas. Tecnología y educación, educación para el siglo XXI y objetivos de desarrollo, educación y desarrollo.
- Foro sobre la educación del siglo XXI.
- Tarea final. Incluir la foto cenital junto con un breve comentario como primer elemento del diario de ruta multimedia.

Módulo 1: EL horizonte: la educación para el siglo XX

- Foro de discusión. con foco en habilidades como una respuesta del sistema educativo a las necesidades de los mercados presentes y futuros; el enfoque cognitivo que hace énfasis en el “sujeto que aprende” y el “cómo aprende” y la integración de varios marcos sobre el desarrollo de habilidades y competencias con especial atención en las “habilidades y competencias para la vida”.
- Lecturas. Para profundizar en los temas propuestos, después del foro se ofrecen tres lecturas.

- Revisando ideas. Luego de las lecturas, se realizará un cuestionario con el fin de afianzar algunas de las ideas clave.
- Infografía. Como tarea final, se propone a los participantes crear una infografía en la plataforma Canvas en la que sinteticen las ideas principales sobre lo que consideran de mayor valor en el desarrollo de su visión pedagógica individual, con especial atención en el desarrollo de competencias y habilidades que consideran imprescindibles para adecuarse a los desafíos de nuestros tiempos. Este producto será incluido como siguiente paso en el Diario de Ruta Multimedia.

Módulo 2: Campamento base: aprendizaje, conocimiento y tecnología

- Lecturas. Con el fin de profundizar en las ideas teóricas los participantes revisarán cuatro lecturas.
- Foro de discusión: Se propone que los participantes revisen aquellas concepciones teóricas sobre los modelos de aprendizaje y que identifiquen de qué manera estos influyen en la construcción del conocimiento.
- Revisando ideas: Luego de las lecturas, se realizará un cuestionario con el fin de afianzar algunas de las ideas clave.
- Tarea final: para esta tarea los participantes deberán construir un mapa interactivo en Genially, con tres puntos que representen el camino hacia la intersección entre pedagogía y tecnología. Cada punto responderá a una pregunta que tendrá una representación simbólica que cada participante representará utilizando un color u objeto asociado.
 1. Una dificultad en la revisión del material o algo que sientan que les impide entender cómo la tecnología impacta en la pedagogía.
 2. Un punto interesante de sus reflexiones sobre el tema y los materiales dados.
 3. Un concepto y una reflexión necesarias a la hora de diseñar una experiencia con tecnología en el contexto educativo donde se desempeñen.

Módulo 3: Visitas programadas (NPAP)

- Resumen. Antes de continuar con las actividades más prácticas del curso, se ofrece a los participantes un breve resumen con las ideas clave de los módulos anteriores y se hace una introducción a los aspectos generales de las Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo (NPAP) con especial énfasis en el apalancamiento digital.
- Foro de discusión: A través de la visualización de una experiencia educativa, se plantea la reflexión sobre el uso de la tecnología en el aula.
- Apalancamiento digital. Se inicia con la revisión breve del concepto Apalancamiento Digital dentro del marco de las NPAP para luego estudiar con detalle dicha dimensión dentro de cada una de las competencias universales (6C).
- Autoevaluación docente: Los participantes realizan un cuestionario con preguntas sobre el uso de lo digital en el aula (autoevaluación docente RGA, solo en la dimensión apalancamiento digital) y se presentan los resultados de todos los participantes, para que luego puedan ser utilizados a la hora de elaborar la tarea final.
- Momento de Aprendizaje Profundo (MAP). Luego de que los participantes revisaron los contenidos, se utiliza la herramienta de registro MAP para que definan el diseño de una actividad tomando en consideración el nivel que desean desarrollar y las características que esperan tenga dicha actividad en cuanto a la inclusión de las TIC. Este producto se incluirá como cuarto paso dentro del Diario de Ruta Multimedia.

Módulo 4: Nuevos lugares por conocer; prácticas pedagógicas emergentes

- Prácticas pedagógicas emergentes. A partir de la premisa "no todo lo viejo es malo ni todo lo nuevo bueno" se introduce a los participantes en las ideas que definen uno de los elementos clave del diseño de actividades de Aprendizaje Profundo: Prácticas pedagógicas.
- Instrucciones. Se propone a cada participante elegir entre dos temas: gamificación y narrativas transmedia. En cada carpeta encontrarán materiales básicos para iniciar el estudio de cada uno y se invita a que amplíen el contenido con información que consideren relevante.
- Foro de discusión. A partir de la esclarea de la retroalimentación propuesta por Rebeca Anijovich, cada participante compartirá el audio que elaboró como producto del tema seleccionado (temas mencionados en el punto

anterior) y luego deberá realizarle una devolución a otro colega, tomando en cuenta la lista de cotejo propuesta en el foro.

- Tarea final. Para esta tarea los participantes utilizarán las redes sociales o el foro de crea para generar una publicación en la que compartirán una idea personal relacionada con los temas vistos y que estimen útil para docentes que se han embarcado en la tarea de rearticular una definición de pedagogía en el marco de las TIC. Este posteo será capturado como imagen y se incluirá como quinto paso dentro del Diario de Ruta Multimedia.

Módulo 5: Nuevamente el horizonte: ciudadanía digital

- Ciudadanía digital. Se inicia con una lectura
- Elementos que definen la Ciudadanía Digital.
- Tarea final. Se propone a los participantes utilizar de manera metafórica alguna de las imágenes propuestas para crear un contenido interactivo en el que relacionen lo que se observa con ideas estudiadas en el módulo. Este producto será el último paso en el Diario de Ruta Interactivo.
- Encuesta de evaluación del curso. A pocos días del cierre del curso, se pide a los participantes completar un formulario en el que evalúen en términos generales el curso.