



Ministerio  
de Educación  
y Cultura



Dirección Nacional  
de Educación

## Curso Introductorio de Educación Ambiental: un camino hacia la construcción de ciudadanía

Cursos semipresenciales 2022

EDICIÓN JUAN LACAZE

### EQUIPO DOCENTE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:

- o Laura Barcia
- o Cecilia Canabal
- o Felipe Montes
- o Juan José Oña
- o Soledad Recoba
- o Mariana Sayagués
- o Andrea Vaccarezza
- o Lylieth Varela

### CARACTERÍSTICAS:

**Modalidad:** Semipresencial

**Espacio virtual:** en plataforma A.V.E (Aula Virtual de Educación) del MEC

**Público destinatario:** Técnicos, docentes, organizaciones de la sociedad civil, colectivos sociales y público en general

#### **Fechas:**

**Inscripciones:** hasta el 31 de julio de 2022

**Duración del curso:** 5 y 6- 19 y 20 de agosto-

**Entrega Trabajo final:** 30 días después de finalizado el curso.

**Carga horaria total:** 45h equivalentes a 3 créditos, distribuidas en: 22 horas presenciales; 4 horas de trabajo domiciliario virtual y 19 h de trabajo final a distancia.

**Créditos:** 3 con trabajo final aprobado.

#### **Instancias presenciales:**

##### **Locación:**

**Viernes:** en La resistencia Café , Robles 5212 en el límite de Santa Ana y el Ensueño.

**Sábados:** en el local lindero con el Parador El Palenque Rambla entre Sauces y Laureles, Santa Ana, Colonia.



Ministerio  
de Educación  
y Cultura



Dirección Nacional  
de Educación

### **Módulo 1**

**VIERNES 5 de agosto 18 a 21 hs**

**SÁBADO 6 de agosto 9 a 17 hs**

### **Módulo 2**

**VIERNES 19 de agosto 18 a 21 hs**

**SÁBADO 20 de agosto 9 a 17 hs**

**Instancia virtual:** se desarrollará a través de la plataforma del MEC

**Tareas a realizar:** entre las instancias presenciales

**Método de aprobación:** Asistencia de carácter obligatorio a las instancias presenciales (excepcionalmente se justificará el 20% de inasistencia), así como las actividades realizadas en la plataforma del curso. Trabajo final aprobado.

**Certificado de asistencia:** se otorgará con asistencia mínima del 80% a instancias presenciales del curso (con justificación de falta por el 20%).

### **Objetivo general**

Contribuir a la formación continua en Educación Ambiental crítica, constructivista, contextualizada, orientada hacia la construcción de ciudadanía, fomentando la reflexión colectiva a través del diálogo desde su propio proceso de aprendizaje.

### **Objetivos Específicos**

- Promover la socialización e intercambio de experiencias y saberes en Educación Ambiental.
- Fortalecer conceptualmente los marcos de la Educación Ambiental crítica, constructivista y contextualizada
- Facilitar la adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas para la elaboración de experiencias educativo-ambientales.



## Contenidos MÓDULOS:

### **Módulo 1. Bases conceptuales de la Educación Ambiental**

- 1.1. **Relevamiento de conceptos previos** de Ambiente y Educación Ambiental
  - Percepciones
  - Representaciones sociales
  
- 1.2. **Conceptos eje de la Educación Ambiental:**
  - Ambiente
  - Desarrollo Humano Sustentable
  - Educación Ambiental
  - Tres niveles de transformación en las relaciones
  
- 1.3. **Componentes y definiciones del campo de la Educación Ambiental:**
  - Qué es y qué no es Educación Ambiental
  - Gestión ambiental
  - Ciudadanía ambiental y participación en la gestión del territorio
  - Construcción colectiva: la relación entre gestión y educación ambiental

### **Módulo 2. Bases Metodológicas de la Educación Ambiental**

- 2.1. **Por qué la EA tiene que ser contextualizada**
  - Situación-problema-conflicto ambiental.
  - El contexto ambiental como motivación y desafío.
  
- 2.2. **Técnicas participativas contextualizadas**
  - Herramientas para la participación
  - DAP (Diagnósticos Ambientales Participativos)
  - Elaboración de un DAP

**Trabajo final:** Se deberá entregar un trabajo realizado de manera colectiva.



Ministerio  
de Educación  
y Cultura



Dirección Nacional  
de Educación

### **Bibliografía general sugerida**

Barcia, L. (2013). Ciudadanía ambiental: ¿desafío, herramienta o compromiso ético para la educación ambiental? REMEA - Revista Eletrônica Do Mestrado Em Educação Ambiental, 47–58.

Flores, C. R., y González Gaudiano, É. J. (2008). Representaciones sociales del medio ambiente. Un problema central para el proceso educativo. Trayectorias, 10(26), 66-78.

García, D. y Priotto, G. (2009), Educación ambiental: aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la educación ambiental, 1ª ed., Buenos Aires, Jefatura de Gabinete de Ministros. Presidencia de la Nación. Desarrollo Sustentable.

Ministerio de Educación y Cultura-Uruguay y Ministerio de Medio Ambiente-Chile (2021). Guía Metodológica de Educación Ambiental para el Cambio Climático: Un abordaje didáctico para la participación comunitaria.

Red Nacional de Educación Ambiental para un Desarrollo Humano Sustentable (2014) Plan Nacional de Educación Ambiental. Uruguay.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación y Ministerio de Educación de la Nación (2011). “Educación Ambiental. Ideas y propuestas para docentes” Niveles inicial, primaria y secundario. Argentina.